


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана ФСПО – ХТЖТ

\_\_\_\_\_  Д.Н. Никитин  
«24» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем  
Профиль: -

Составитель(и): Преподаватель Новомодная Л.П.

Обсужденаназаседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины

Протокол от«20 » мая 2021 г. № 9

Методист  \_\_\_\_\_ Л.В. Петрова

г. Хабаровск  
2021 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

в рабочую программу Основы философии

наименование структурного элемента ОПОП

**10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем»**

с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК) Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

полное наименование кафедры (ПЦК)

**"27 " мая 2022 г., протокол № 9**

*на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:*

| № / наименование раздела | Новая редакция |
|--------------------------|----------------|
|                          | Изменений нет  |

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

Л.П.Новомодная

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

в рабочую программу Основы философии

наименование структурного элемента ОПОП

**10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем с указанием кода направления подготовки и профиля**

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК) Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

полное наименование кафедры (ПЦК)

**"30 " мая 2023 г., протокол № 10**

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

| № / наименование раздела | Новая редакция |
|--------------------------|----------------|
|                          | Изменений нет  |

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



В.Б.Триколич

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1553

Квалификация

**Техник по защите информации**

Форма обучения

**Очная (основное общее образование)**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость

**72 ЧАС**

Часов по учебному плану

72 Виды контроля в семестрах:  
Дифференцированный зачет - 8 семестр

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | 12 (4)  |     |       |     |
| Неделя                                 |         |     |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции, уроки                          | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Практические занятия                   | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Лабораторные занятия                   |         |     |       |     |
| Семинарские занятия                    |         |     |       |     |
| Курсовое проектирование                |         |     |       |     |
| Промежуточная аттестация               |         |     |       |     |
| Индивидуальный проект                  |         |     |       |     |
| Самостоятельная работа                 | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Консультации                           | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого                                  | 72      | 72  | 72    | 72  |

| <b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>   |  |
|--|--|
| 1.1  | Основные понятия и предмет философии. Представления о философских, научных и религиозных картинах мира. Исторические типы философии: философия Древнего мира и средневековья. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Философская антропология. Проблема развития в философии. Этика и социальная философия. Представления о смысле жизни человека, о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе. Человек как главная философская проблема. Место философии в духовной культуре и ее значение. |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| Код дисциплины:  | ОГСЭ. 01   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | БД.1 Русский язык  |
| 2.1.2  | БД.2 Литература  |
| 2.1.3  | БД.4 История   |
| 2.1.4  | ОГСЭ.02 История  |
| 2.1.5  | ОГСЭ.05 Основы права   |
| 2.1.6  | Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса  |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>  |  |
| 2.2.1  | ЕН.03 Информационная экология  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |

|  |
|--|
| <b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| <b>Уметь:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. |
| <b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие   |
| <b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
| <b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития  |
| <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.  |
| <b>Уметь:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.   |
| <b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| <b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.   |
| <b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  |

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |



|            |  |
|------------|--|
| <b>3.2</b> | <b>Уметь</b>   |
| 3.2.1      | определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                     | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>          | <b>Литература</b>                    | <b>Примечание</b>   |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|
|                    | <b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>                                  |                       |              |                             |                                      |   |
| 1.1                | Основные понятия и предмет философии                                 | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1/2                | Основные понятия и предмет философии                                 | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.3                | Представления о философских, научных и религиозных картинах мира     | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1/4                | Представления о философских, научных и религиозных картинах мира     | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.5                | Исторические типы философии: философия Древнего мира и средневековья | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1/6                | Исторические типы философии: философия Древнего мира и средневековья | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.7                | Философия Возрождения и НовогоВремени                                | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05         | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1/8                | Философия Возрождения и НовогоВремени                                | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05         | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.9                | Современная философия  | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05         | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1/10               | Современная философия  | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05         | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.11               | Методы философии и ее внутреннее строение                            | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05         | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.12               | Учение о бытии и теория познания                                     | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05         | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.13               | Учение о бытии и теория познания                                     | 8/4                   | 2            | ОК 02, ОК 03, ОК 05         | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |

|      |  |     |   |                            |  |  |
|------|--|-----|---|----------------------------|--|--|
| 1.14 | Философская антропология   | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05        | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии  |
| 1.15 | Проблема развития философии  | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05        | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение  |
| 1.16 | Этика и социальная философия   | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05        | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение  |
| 1.17 | Представления о смысле жизни человека  | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05        | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии  |
| 1.18 | О формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05        | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии  |
| 1.19 | О формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05        | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии  |
| 1.20 | Место философии в духовной культуре и ее значение                                    | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии  |
|      | <b>Раздел 2. Практические занятия</b>  |     |   |                            |  |  |
| 2.1  | Исторические типы философии: философия Древнего мира и средневековья                 | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05        | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение   |
| 2.2  | Философия Возрождения и Нового Времени   | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05        | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение   |
| 2.3  | Философия Возрождения и Нового Времени   | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05        | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение   |
| 2.4  | Современная философия  | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05        | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение   |
| 2.5  | Современная философия  | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05        | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение   |
| 2.6  | Исторические типы философии  | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05        | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход, Мониторинг роста творческой самостоятельности |

|      |   |     |   |                             |  |  |
|------|---|-----|---|-----------------------------|--|--|
| 2.7  | Исторические типы философии                       | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05         | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход, Мониторинг роста творческой самостоятельности |
| 2.8  | Человек как главная философская проблема          | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход, Мониторинг роста творческой самостоятельности |
| 2.9  | Человек как главная философская проблема          | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход, Мониторинг роста творческой самостоятельности |
| 2.10 | Место философии в духовной культуре и ее значение | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение   |
|      | <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>           |     |   |                             |  |  |
| 3.1  | Методы философии и ее внутреннее строение         | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия   |
| 3.2  | Учение о бытии и теория познания                  | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия   |
| 3.3  | Философская антропология                          | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия   |
| 3.4  | Проблема развития в философии                     | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия   |
| 3.5  | Представления о смысле жизни человека             | 8/4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия   |
|      | <b>Раздел 34 Контроль</b>                         |     |   |                             |  |  |
| 4.1  | Дифференцированный зачет                          | 8/4 |   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 |  |



**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

|      | Авторы,          | Заглавие   | Издательство, год              |
|------|------------------|--|--------------------------------|
| Л1.1 | Волкогонова О.Д. | Основы философии: учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова | Москва: ИД "Форум": ИНФА, 2018 |

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

|      | Авторы,                         | Заглавие                           | Издательство, год          |
|------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Л2.1 | Губин В.Д.                      | Основы философии: учебное пособие. | Москва: ФОРУМ: ИНФРА, 2015 |
| Л2.2 | Кохановский В.П.,<br>Матяш Т.П. | Основы философии: учебник для СПО  | Москва: Кнорус, 2018       |
| Л2.3 | Сpirкин А.Г.                    | Основы философии: Учебник для СПО  | Москва: Юрайт, 2016        |

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)**

|      | Авторы-составители                                 | Заглавие  | Издательство                                |
|------|--|---|---|
| Л3.1 | Новомодная Л.П.,<br>Сухова Е.В.,<br>Митникова Н.С. | Методические указания по выполнению практических занятий для студентов второго и третьего курсов по предметам «Основы философии», «История», «Основы экономики» | Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2015 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Университетская библиотека online  | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                     |
| Э2 | Электронная библиотека "Лань"  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                       |
| Э3 | Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» | <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>     |
| Э4 | Электронная библиотека исторической и философской литературы                               | <a href="http://istmat.ru/">http://istmat.ru/</a>                             |
| Э5 | Электронная библиотека eLIBRARY.ru   | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220  
 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94  
 Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited  
 Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special,  
 Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Аудитория | Назначение  | Оснащение   |
|-----------|---|---|
| 509       | Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет основ философии | Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.<br>Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование.<br>Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector(Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) |
| 229       | Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.   | Комплект мебели<br>Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование.<br>Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от   |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студентам необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы



### дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

##### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения                  |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения<br><b>не ниже порогового</b> |

##### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 при сдаче дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания         |
|---|---|--------------------------|
|   |   | Дифференцированный зачет |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно      |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно        |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                   |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.   | Отлично                  |

### 1.3. Описание шкалы оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Иметь практический опыт                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |

### 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Компетенции ОК02, ОК03, ОК05, ОК09

1. Философия как наука и ее роль в жизни общества.
2. Предмет исследования и функции философии.
3. Понятие мировоззрения и его виды.
4. Сущность основного вопроса философии и две его стороны.
5. Материализм и этапы его развития.
6. Идеализм и его виды.
7. Философские проблемы современного человека.
8. Способности, потребности и возможности человека.
9. Межличностные отношения и их характеристика.
10. Философское понятие сознания.
11. Философское понятие познания.
12. Философия и наука.
13. Философия и искусство.
14. Философия и история.
15. Философия и культура.
16. Философия и религия. Религия как феномен культуры.
17. Философия и глобальные проблемы.

Компетенции ОК02, ОК03, ОК05

1. Античная философия.
2. Средневековая философия.
3. Философия эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Философия эпохи Просвещения.
6. Немецкая классическая философия.
7. Русская философия к. XVIII – н. XX в. в.
8. Философия марксизма: составные части и предпосылки.
9. Философия марксизма: источники и основные положения.
10. Философия марксизма: источники и основные положения.
11. Современная Западная философия: основные направления и положения.
12. Образ человека в истории философии.
13. Теории происхождения человека.
14. Материя. Способ и формы ее существования.
15. Философское понятие закона. Категории законов.
16. Законы и категории диалектики.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

#### **3.1 Примерные задания теста**

**Рационалистическая нерелигиозная философия берет начало в Древней (ем) (ОК02, ОК03, ОК05)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- Греции
- Китае
- Индии
- Риме
- Японии

**Первая древнегреческая философская школа (ОК02, ОК03, ОК05)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- Милетская
- Элейская
- Пифагорейцы
- Мегарская школа
- Школа киренаиков

**Первых греческих философов интересовала прежде всего проблема (ОК02, ОК03, ОК05)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- первоначала космоса
- человека
- законов истории
- построения идеального государства

- метода познания

**С именем Аристотеля связано построение (OK02,OK03, OK05)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- теории логики
- учения о мире идей
- учения о числе
- «критики чистого разума»
- римской империи

**Сциентизм есть культ (OK02,OK03, OK05)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- науки
- техники
- философии
- религии
- политики

**Человек объявлен главной и высшей ценностью в философии (OK02,OK03, OK05)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- XX века
- античности
- средневековья
- Ренессанса
- нового времени

**Философское направление, утверждающее онтологическую первичность вещественного начала (OK02, OK03, OK05, OK09)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- материализм
- натурализм
- реализм
- реизм
- физикализм

**Философское направление, принимающее за основание бытия человеческое сознание, именуется (OK02, OK03, OK05, OK09)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- субъективным идеализмом
- антропологизмом
- гностицизмом
- априоризмом
- персонализмом

**Философский монизм есть признание (OK02, OK03, OK05, OK09)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- единого и безусловного средоточия всего существующего
- материи и духа как двух независимых начал
- троицы абсолютот
- бесконечного ряда духовных субстанций-монад
- невозможности единства мира

**Философская концепция, признающее единое начало всего сущего (OK02, OK03, OK05, OK09)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- монизм
- деизм
- агностицизм
- теизм
- плюрализм

**Философская концепция множественности абсолютных основ бытия: (OK02, OK03, OK05, OK09)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- плюрализм
- монизм
- дуализм
- материализм
- рационализм

**3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:**

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 77 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.**

Шкалы оценивания компетенций ОК02, ОК03, ОК05, ОК09 при сдаче дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания         |
|---|---|--------------------------|
|   |   | Дифференцированный зачет |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно      |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно        |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                   |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.   | Отлично                  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.